



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



## โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

## รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษา (Best Practice)

### โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

ชื่อผลงาน (Best Practice) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาข้อที่ 1.1

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ระบุว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 23 เน้นการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ความสำคัญในการบูรณาการความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ตามความเหมาะสมของระดับการศึกษาการจัดการเรียนการสอนในยุคปัจจุบัน ต้องจัดให้มีความสอดคล้องพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักการที่ว่าผู้เรียนมีความสำคัญเป็นที่สุด และกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านต่างๆ ต้องมีความสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง ตอบสนองกับหลักสูตรสถานศึกษา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย มีการดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล เกิดความพึงพอใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง ก่อให้เกิดความคุ้มค่าของการดำเนินงาน มีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย ผู้เรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหารายวิชาภาษาไทย ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ

จากการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยในปีที่ผ่านมา พบว่า มีผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลที่ได้อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม ผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยตามความสามารถพิเศษในระดับที่สูงขึ้น ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลสามารถนำผลงานที่ได้ไปประกอบสนับสนุนการเรียนต่อระดับอุดมศึกษา ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง ผลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รายวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 93.59 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด



## โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

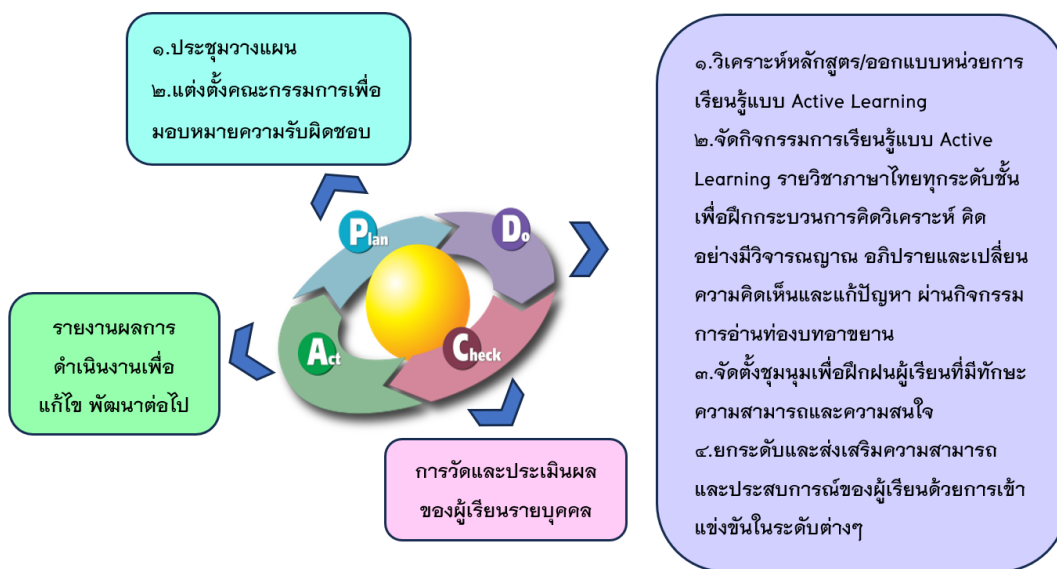
ด้วยเหตุผลดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต้องการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทยให้มากขึ้น และเพิ่มการพัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนที่มีความถนัด มีความรู้ ความสามารถได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างเต็มศักยภาพ เป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ และทักษะต่าง ๆ ทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีกระบวนการดำเนินงานตามทฤษฎีระบบ Deming System (PDCA) อย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยขึ้นเป็นประจำทุกปีการศึกษา

### 2. วัตถุประสงค์ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- 2.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในรายวิชาภาษาไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทย

### 3. แนวทาง/ขั้นตอนการดำเนินงาน/Flow Chart (แผนภูมิ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการดำเนินงานตามทฤษฎีระบบ Deming System ตามกระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ดังนี้





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



3

## โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

ขั้นตอนการดำเนินงานตาม Flow Chart สรุปได้ ดังนี้

### »» ขั้นตอนที่ 1 Plan (วางแผน)

1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

### »» ขั้นตอนที่ 2 Do (ปฏิบัติตามแผน)

1. วิเคราะห์หลักสูตร/ออกแบบหน่วยการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยการจัดการเรียนรู้ ที่มีการตั้งเป้าหมายของวัตถุประสงค์ตามโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น เพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการท่องเที่ยว อ่านทำนองเสนาะ

3. จัดตั้งชุมนุมเพื่อฝึกฝนผู้เรียนที่มีทักษะความสามารถและความสนใจเฉพาะด้าน ส่งเสริมพัฒนาทักษะให้ชำนาญยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตั้งชุมนุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทั้งหมด 7 ชุมนุม ได้แก่ ชุมนุมการอ่านทำนองเสนาะ ชุมนุมภูมิปัญญาไทย ชุมนุมคัดลายมือ ชุมนุมคำคม ชุมนุมดูหนังฟังเพลงในวรรณคดีไทย ชุมนุมสำนวนไทย และชุมนุมวรรณศิลป์ถิ่นอีสาน

4. ยกระดับ ส่งเสริมความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนด้วยการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทางภาษาไทยในระดับต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนให้ฝึกฝนทักษะความถนัดและมีประสบการณ์เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในอนาคต

### »» ขั้นตอนที่ 3 Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

ทำการวัดและประเมินผลของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ และมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) หรือไม่ ต้องปรับปรุง พัฒนาในขั้นตอนใด เพื่อนำข้อมูลไปสะท้อนผลแก่ครูผู้สอนในกระบวนการส่งเสริมพัฒนาผลการเรียนรู้

### »» ขั้นตอนที่ 4 Act (ปรับปรุงแก้ไข)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนโครงการเพื่อนำมาร่วมกันวิเคราะห์แก้ไข โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอย่างทั่วถึงและไปสู่การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถต่อไป

## 4. ผลลัพธ์/ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า

4.1 ผลการประเมิน/ทดสอบความรู้ความสามารถของผู้เรียนมี ดังนี้

4.1.1 ผลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 รายวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 93.59 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

4.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง



# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



## โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

4.2 ผู้เรียนที่มีความสามารถด้านภาษาไทยได้รับรางวัลการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ดังนี้

4.2.1 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 5 รายการ เหรียญเงิน จำนวน 1 รายการ และเข้าร่วม 1 รายการ จากการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดขอนแก่น ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น วันที่ 8 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนพระยีนวิทยาการ

4.2.2 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน 13 รายการ และเหรียญเงินจำนวน 1 รายการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 13-14 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

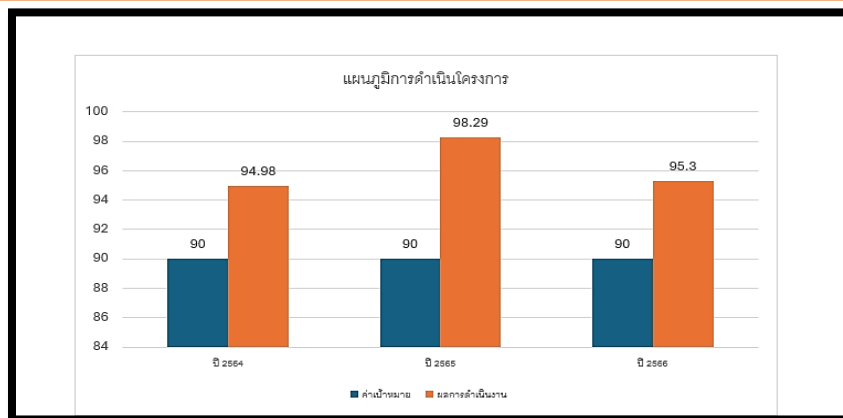
4.2.3 ผู้เรียนได้รับรางวัลพระราชทานชนะเลิศระดับประเทศ การประกวดอ่านทำนองเสนาะ เนื่องในกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานวันพระปรมาณูชิตชินโรส” วันที่ 9-12 ธันวาคม 2566 จัดโดยคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลดีเด่น เกียรติบัตรพระราชทาน การประกวดอ่านทำนองเสนาะ และขับเสภา ครั้งที่ 7/2566 ชิงโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วันที่ 25 - 27 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนปัญญาประทีป ตำบลปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

4.2.5 ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ระดับประเทศ เนื่องในงานกิจกรรม open house เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ “เด็กยุคใหม่ ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี สุขภาพดีมีความสุข” วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

### ตารางเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน

ค่าเป้าหมายและผลการดำเนินงาน 3 ปีการศึกษา					
ค่าเป้าหมายปีการศึกษา	ผลดำเนินงานปีการศึกษา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา	ผลดำเนินงานปีการศึกษา	ค่าเป้าหมายปีการศึกษา	ผลดำเนินงานปีการศึกษา
2564	2564	2565	2565	2566	2566
90	94.98	90	98.29	90	95.30





## โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

### 5. การวัดและการประเมินผล

5.1 ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในรายวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในรายวิชาภาษาไทย

5.2 ประเมินผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 ประเมินความสำเร็จการแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยพิจารณาจากผลของการแข่งขัน

5.4 ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน โดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย

### 6. ปัจจัยสนับสนุนความสำเร็จ 4M

6.1 บุคลากร (Man) ครู บุคลากร ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ มีเทคนิควิธีการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอย่างเต็มศักยภาพ

6.2 การบริหารจัดการ (Management) สถานศึกษาส่งเสริมให้มีการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยอย่างเป็นระบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีการบริหารจัดการหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน

6.3 สื่อ อุปกรณ์ (Material) มีการสนับสนุนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทยอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ

6.4 งบประมาณ (Money) สถานศึกษาสนับสนุนด้านงบประมาณ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว และคุ้มค่าในการดำเนินโครงการ โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยวางแผนการดำเนิน กิจกรรมครอบคลุมผู้เรียนทุกคนที่มีความสามารถพิเศษ และผู้เรียนที่ต้องช่วยเหลือส่งเสริม มีปฏิทินในการดำเนินการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

### 7. การเป็นแบบอย่างที่ดีให้หน่วยงานอื่น/การขยายผล และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับโอกาสและประสบการณ์จากบุคคลหรือชุมชนที่ขอความอนุเคราะห์ผู้เรียนในการขับเคลื่อนตามงานพิธีต่าง ๆ

7.2 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย จำนวน 5 รายการ ในงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัดขอนแก่น ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น วันที่ 8 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนพระยีนวิทยาการ





# รายงานผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)



6

## โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)

7.3 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทองจำนวน 13 รายการ และเหรียญเงินจำนวน 1 รายการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา 2566 วันที่ 13-14 กันยายน 2566 ณ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม

7.4 ผู้เรียนได้รับรางวัลพระราชทานชนะเลิศระดับประเทศ การประกวดอ่านทำนองเสนาะเนื่องในกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะทางวิชาการ “งานวันพระปรมาภิไธยชินโรส” วันที่ 9-12 ธันวาคม 2566 โดยคณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7.5 ผู้เรียนได้รับรางวัลดีเด่น เกียรติบัตรพระราชทาน การประกวดอ่านทำนองเสนาะและขับเสภา ครั้งที่ 7/2566 ชิงโล่พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี วันที่ 25 - 27 ธันวาคม 2566 ณ โรงเรียนปัญญาประทีป ตำบลปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

7.6 ผู้เรียนเข้าร่วมการเผยแพร่ผลงานภายนอกสถานศึกษา และได้รับการสัมภาษณ์จากสื่อมวลชนจากสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย (NBT) ในกิจกรรม “รวมพลคนสานศิลป์ เพื่อเด็กและเยาวชน ครั้งที่ 2” ประจำปี 2567 วันที่ 10-13 มกราคม ณ เทศบาลเมืองเมืองพล

7.7 ผู้เรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประกวดอ่านทำนองเสนาะระดับประเทศ เนื่องในงานกิจกรรม open house เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ “เด็กยุคใหม่ ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี สุขภาพดีมีความสุข” วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567

7.8 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) ในวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีต่อเนื่อง

7.9 ผลการประเมินความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 รายวิชาภาษาไทยปีการศึกษา 2566 ระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 93.59 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### 8. การเผยแพร่ผลงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้มีการเผยแพร่ความสำเร็จผ่านทางเพจโรงเรียนเมืองพลพิทยาคมที่เว็บไซต์ <https://www.mpk.ac.th/> Facebook โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม ,ทาง Facebook กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย <https://www.facebook.com/share/rh6VzX57SmVec4DU/?mibextid=LOOJ4d> และผลงานทางวิชาการด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้เผยแพร่ในเว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น, ผลงานและความรู้ตีพิมพ์ในวารสารโรงเรียนเมืองพลพิทยาคม,การจัดนิทรรศการและสาธิตทักษะทางภาษาไทยในงานเปิดบ้านวิชาการ (Open House) โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม,งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน,กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย

# ภาคผนวก



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย THAI LANGUAGE DEPARTMENT

ชั้น P

ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยร่วมประชุมวางแผนออกแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถที่ส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศของผู้เรียน





# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

ชั้น D

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาภาษาไทยทุกระดับชั้น เพื่อฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมการอ่านท่องบทอาขยาน การจัดกิจกรรมชุมนุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาความสามารถได้ตรงตามศักยภาพตามความชอบและความถนัดของตนเอง





# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

การขับเสภาตามงานพิธีต่างๆเพื่อเป็นการให้บริการชุมชน  
และเผยแพร่ความรู้ความสามารถในหน่วยงานอื่นๆ





# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

### ผลงานนักเรียน



นายธีรโชค ไกลวัลย์ มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔  
รางวัลพระราชทานชนะเลิศ เกียรติบัตรพระราชทาน  
การประกวดอ่านทำนองเสนาะระดับประเทศ  
เนื่องในงานกิจกรรมการประกวดและแข่งขันทักษะ  
ทางวิชาการ "งานวันกรมพระปรมาธิบดีปิโรส"  
เมื่อวันที่ ๙-๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖  
โดยคณะอักษรศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายธีรโชค ไกลวัลย์ มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔  
รางวัลดีเด่น เกียรติบัตรพระราชทาน การประกวดอ่านทำนอง  
เสนาะและขับเสภา ครั้งที่ ๓๗/๒๕๖๖ ชิงโล่พระราชทาน  
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ  
สมเด็จพระเจ้าอนุวงศ์แห่งเวียงจันทน์  
อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี  
เมื่อวันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖  
ณ โรงเรียนปัญญาประทีป ตำบลปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



นายธีรโชค ไกลวัลย์ มัธยมศึกษาปีที่ ๕/๔  
และ ด.ญ.บุณญาพร บุตรงาม มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑๓  
รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประกวดอ่านทำนองเสนาะ  
ระดับประเทศ เนื่องในงานกิจกรรม open house  
เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้  
"เด็กยุคใหม่ ใส่ใจเรียนรู้ ควบคู่เทคโนโลยี สุขภาพดีมีความสุข"  
เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗







# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย THAI LANGUAGE DEPARTMENT



งานศิลปวัฒนธรรมมัธยมศึกษา  
ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น  
๑๖๕๕ ๓๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

## งานศิลปวัฒนธรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม



รายการแข่ง	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.๑-ม.๓	ต.ญ.ช่อมภา บุญคำมูล	น.ส. ณัฐญาณันต์ บุญแสน
๒. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.๔-ม.๖	น.ส.บุษกร แสนโคตร	นางมยุรี อ้นอมร
๓. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	ต.ญ.ณัฐพร พิมพ์ทอง	น.ส. วรรัตน์ ศรีบุตดา
๔. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖	น.ส. กวินธิดา แต่มวงษ์	น.ส. ชนาทิพย์ กองทอง
๕. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	ต.ญ. นัยนา เกทสุวรรณ	นางวันชยาภรณ์ นันททิพย์รักษ์
๖. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๔-ม.๖	น.ส. ศิริลักษณ์ สืบทิพย์	นางณัฐมน ประดับวัน
๗. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	ต.ญ. สุทธิดา สิงห์เดช	น.ส. วาสนา เชื้อแพ่ง
8. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๔-ม.๖	น.ส. ชุติภา นาอุดม	น.ส. วชิราภรณ์ สอนประเทศ
๙. รางวัลเหรียญเงิน รายการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	๑. ต.ญ. นันทน์ภัส ตะวงษ์ ๒. ต.ช. รัชพล ไชยไช	๑. นางเจิมขวัญ อีสสระพงศ์ ๒. น.ส. วาสนา เชื้อแพ่ง
๑๐. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	๑. น.ส. กัญญาณัฐ จันทน์นอก ๒. น.ส. ชฎาพร โมลิกดี	๑. น.ส. จรินทร์พร คำคอน ๒. น.ส. ชนาทิพย์ กองทอง
๑๑. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	๑.ต.ญ.ชญัญญาบุษ บุญมาเหล่า ๒. ต.ญ. ณัฐธิดา กองภูไชย	๑. นางเจิมขวัญ อีสสระพงศ์ ๒. น.ส. ชนาทิพย์ กองทอง
๑๒. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	น.ส. สาลินี ศรีประเสริฐ	น.ส. จรินทร์พร คำคอน
๑๓. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	ต.ญ. ปุณญาพร บุตรงาม	นางสมถวิล รินสาธ
๑๔. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันเสนาะสารอ่านทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	นายธีรโชติ โกลวัลย์	น.ส. กนกวรรณ เนียมจันทร์





# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

งานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ระดับจังหวัดของแก่น ของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
เมื่อวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนพระยีนวิทยาการ



รายการแข่ง	ชื่อ-สกุล	ครูผู้ฝึกซ้อม
๑. รางวัลเข้าร่วม รายการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ม.๑-ม.๒	ด.ญ. สุนทรรัตน์ แสนเวียง	น.ส. วชิราภรณ์ สอนประเทศ
๒. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาไทย ม.๔-ม.๕	น.ส. กวินธิดา แต่มวงษ์	น.ส. ชนาทิพย์ กองทอง
๓. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันคัดลายมือ ม.๑-ม.๒	ด.ญ. ช่อผกา บุญคำมา	นางวันชยาภรณ์ นันททิพรัักษ์
๔. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันคัดลายมือ ม.๔-ม.๕	น.ส. ภัทรรณณ์ มูลหล้า	น.ส. นางมยุรี อ่อนมร
๕. รางวัลเหรียญทอง รายการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ม.๑-ม.๓	๑. ด.ญ. บุณญาพร บุตรงาม ๒. ด.ญ. สุทธิดา สิงห์เดช	๑. น.ส. วาสนา เชื้อแพ่ง ๒. นางเจิมขวัญ อีสระพงษ์
๖. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง รายการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖	๑. น.ส. ชฎาพร ไม่ถักดี ๒. นายธีรโชติ ไกลวัลย์	๑. น.ส. จรินทร์พร คำคอน ๒. น.ส. ชนาทิพย์ กองทอง





# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

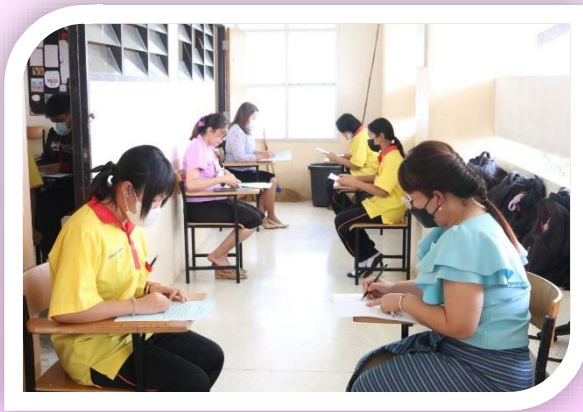
## THAI LANGUAGE DEPARTMENT



งานศิลปวัฒนธรรมศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ชั้น C

การวัดและประเมินผลของผู้เรียนรายบุคคล เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานว่าเป็นไปตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ และมีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) หรือไม่ ต้องปรับปรุง พัฒนาในขั้นตอนใด เพื่อนำข้อมูลไปสะท้อนผลแก่ครูผู้สอนในกระบวนการส่งเสริมพัฒนาผลการเรียนรู้



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย  
โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น  
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ  ชาย  หญิง

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็น

คำชี้แจง กรุณาขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของนักเรียน ตามความเป็นจริง

ค่าระดับความพึงพอใจ	5	หมายถึง	ดีเยี่ยม
	4	หมายถึง	ดีมาก
	3	หมายถึง	ดี
	2	หมายถึง	พอใช้
	1	หมายถึง	ปรับปรุง

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
<b>1. ความสามารถพิเศษทางด้านภาษาไทยของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>						
1.1	ผู้เรียนมีทักษะทางภาษาไทย ทั้งด้านการอ่าน การเขียน การฟัง ดู พูด หลักการใช้ภาษา และวรรณคดีวรรณกรรมอย่างชัดเจน					
1.2	ระยะเวลาของการฝึกซ้อมทักษะทางภาษาไทยมีความเหมาะสม					
1.3	ผู้เรียนพัฒนาความสามารถพิเศษทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ					
<b>2. การเข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทยของผู้เรียน</b>						
2.1	ผู้เรียนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมความเป็นเลิศทางภาษาไทย					
2.2	ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมความเป็นเลิศทางภาษาไทยและได้รับรางวัล เหรียญทองแดงขึ้นไป					
<b>3. ความพึงพอใจของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษาไทยของผู้เรียน</b>						
3.1	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการพัฒนาความสามารถพิเศษทางศิลปะอย่างเต็มศักยภาพ					
3.2	ครูผู้สอนได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาความสามารถพิเศษทางศิลปะของผู้เรียนที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการ					
3.3	โดยภาพรวมท่านมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม					

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

### ผลการประเมินโครงการ

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวชี้วัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จ ( ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดีเยี่ยม
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	94.87					✓
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยตามความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้นไป (เหรียญทองแดง)	100					✓
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	100					✓
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ตัวชี้วัดที่ (1+2+ 3) / 3 (ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม)	98.29					
**ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยเป็น 5 ระดับตามเกณฑ์ (* /20) และระบุคุณภาพ	4.91					✓

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $\geq 3.00$ )

ไม่บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $< 3.00$ )



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

ผลการประเมินโครงการ  
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวชี้วัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จ ( ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	88.89					✓
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยตามความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้นไป (เหรียญทองแดง)	91.67					✓
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	94.44					✓
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ตัวชี้วัดที่ (1+2+ 3 ) / 3 (ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม)	91.67					
**ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยเป็น 5 ระดับตามเกณฑ์ (* /20) และระบุคุณภาพ	4.58					✓

สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $\geq 3.00$ )  
 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $< 3.00$ )

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

ผลการประเมินโครงการ  
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวชี้วัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จ ( ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	94.87					✓
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยตามความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้นไป (เหรียญทองแดง)	100					✓
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	100					✓
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ตัวชี้วัดที่ (1+2+ 3) / 3 (ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม)	98.29					
**ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยเป็น 5 ระดับตามเกณฑ์ (* /20) และระบุคุณภาพ	4.91					✓

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ดีมาก
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ดี
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	พอใช้
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50	ปรับปรุง

### สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $\geq$  3.00)  
 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $<$  3.00)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

### ผลการประเมินโครงการ

การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวชี้วัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จ ( ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	94.87					✓
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยตามความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้นไป (เหรียญทองแดง)	100					✓
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	100					✓
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ตัวชี้วัดที่ (1+2+ 3) / 3 (ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม)	98.29					
**ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยเป็น 5 ระดับตามเกณฑ์ (* / 20) และระบุคุณภาพ	4.91					✓

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ดีมาก
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ดี
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	พอใช้
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50	ปรับปรุง

### สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

- บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $\geq$  3.00)  
 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $<$  3.00)



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

ผลการประเมินโครงการ  
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวชี้วัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จ ( ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	94.87					✓
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยตามความสามารถพิเศษในระดับดีขึ้นไป (เหรียญทองแดง)	100					✓
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	100					✓
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ตัวชี้วัดที่ (1+2+ 3) / 3 (ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม)	93.98					
**ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยเป็น 5 ระดับตามเกณฑ์ (* / 20) และระบุคุณภาพ	4.70					✓

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ดีมาก
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ดี
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	พอใช้
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50	ปรับปรุง

### สรุปผลการดำเนินโครงการ

- บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $\geq$  3.00)  
 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $<$  3.00)

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

ผลการประเมินโครงการ  
การประเมินอิงเกณฑ์ ผลการประเมินระดับตัวชี้วัด โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด	ผลสำเร็จ ( ค่าเฉลี่ยของ ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดี มาก	ดีเยี่ยม
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษทางภาษาไทยได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ	94.87					✓
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยตามความสามารถพิเศษ ในระดับดีขึ้นไป (เหรียญทองแดง)	95.00					✓
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	100					✓
โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ภาษาไทย ตัวชี้วัดที่ (1+2+ 3) / 3 (ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม)	96.62					
**ปรับค่าร้อยละเฉลี่ยเป็น 5 ระดับตามเกณฑ์ (* / 20) และระบุคุณภาพ	4.83					✓

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ดีเยี่ยม
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 75-89	ดีมาก
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 60-74	ดี
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50-59	พอใช้
ร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์พิจารณาตั้งแต่ร้อยละ 50	ปรับปรุง

### สรุปผลการดำเนินโครงการ

- บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $\geq$  3.00)  
 ไม่บรรลุเป้าหมาย (ค่าเฉลี่ยของผลประเมิน  $<$  3.00)



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย THAI LANGUAGE DEPARTMENT

ชั้น A

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนโครงการเพื่อนำมาร่วมกันวิเคราะห์แก้ไข โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมอย่างทั่วถึงและไปสู่การพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถต่อไป



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

แบบสรุปการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหาของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2564

แบบสรุปการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหาของผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ3	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ3 (ปีการศึกษา 2564)
ม.1	1	92.24	94.11
	2	95.99	
ม.2	1	94.86	94.54
	2	94.23	
ม.3	1	90.46	92.59
	2	94.73	
ม.4	1	91.64	93.20
	2	94.76	
ม.5	1	85.28	88.76
	2	92.24	
ม.6	1	97.37	97.30
	2	97.24	
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับ3			93.41



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

แบบสรุปการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายและแก้ปัญหาของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2565

แบบสรุปการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายและแก้ปัญหาของผู้เรียน

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	ร้อยละของนักเรียนที่มีผล การประเมินระดับ3	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการ ประเมินระดับ3
ม.1	1	94.81	96.65
	2	98.50	
ม.2	1	92.13	90.85
	2	89.58	
ม.3	1	88.08	89.88
	2	91.69	
ม.4	1	96.42	95.99
	2	95.56	
ม.5	1	89.26	91.90
	2	94.55	
ม.6	1	89.62	92.75
	2	95.89	
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับ 3			93.00

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

แบบสรุปการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแก้ปัญหาของผู้เรียน

ปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ3	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับ3 ปีการศึกษา 2566
ม.1	1	93.05	94.90
	2	96.75	
ม.2	1	92.81	92.36
	2	91.91	
ม.3	1	96.84	96.61
	2	96.39	
ม.4	1	92.47	93.04
	2	93.61	
ม.5	1	91.81	92.04
	2	92.28	
ม.6	1	91.21	92.59
	2	93.98	
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับ 3			93.59



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.3 ปีการศึกษา 2564



หน้า 1/4

#### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3040100101 ชื่อโรงเรียน เมืองพลพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	393	40.64	16.13	56.77	9.80	5.27	12.75	62.53	29.25	86.42	11.21	0.00	15.71	57.54	53.70
ขนาดโรงเรียน	107,876	41.82	16.92	58.74	11.47	6.20	15.79	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	60.54	69.73
ที่ตั้งโรงเรียน	8,801	33.75	12.28	46.04	11.03	6.24	15.34	67.64	29.25	94.14	0.00	0.00	3.50	45.70	37.96
จังหวัด	12,902	35.03	13.03	48.06	11.52	6.42	16.10	67.64	30.00	94.14	0.00	0.00	0.00	47.81	51.06
สังกัด	27,379	34.14	12.77	46.92	11.16	6.25	15.52	66.27	29.50	94.27	0.00	0.00	2.50	47.10	49.18
ภาค	126,467	35.20	13.14	48.34	11.49	6.37	16.03	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	48.54	49.06*
ประเทศ	336,696	36.80	14.40	51.19	11.82	6.58	16.59	70.00	30.00	99.00	0.00	0.00	0.00	51.80	59.40

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.6 ปีการศึกษา 2564



หน้า 1/5

#### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3040100101 ชื่อโรงเรียน เมืองพลพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	114	55.84	12.24	84.40	26.50	55.65	50.30*
ขนาดโรงเรียน	34,229	52.74	15.54	93.70	1.40	53.80	60.70
ที่ตั้งโรงเรียน	3,605	43.02	14.68	86.10	7.00	43.00	46.50
จังหวัด	4,679	44.80	15.67	89.20	1.40	44.50	46.50
สังกัด	10,394	43.03	14.54	87.40	5.60	42.70	39.90
ภาค	50,418	44.93	14.63	92.70	0.00	44.90	40.60
ประเทศ	110,513	46.40	15.55	93.70	0.00	46.50	49.60

\*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.3 ปีการศึกษา 2565



หน้า 1/2

#### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3040100101 ชื่อโรงเรียน เมืองพลพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	530	40.01	17.96	57.97	10.17	6.50	14.46	65.88	29.00	89.38	11.21	0.00	12.19	58.96	46.20*
ขนาดโรงเรียน	130,386	41.95	18.06	60.01	11.53	6.42	15.70	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	4.00	62.09	69.48
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	4,100	38.58	16.58	55.17	12.26	7.19	17.32	68.63	29.50	95.39	0.00	0.00	0.75	56.93	66.34*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	9,120	34.75	14.75	49.50	11.32	7.40	16.63	68.63	29.25	96.38	0.00	0.00	4.72	50.23	25.37*
จังหวัด	13,220	35.94	15.32	51.26	11.75	7.39	17.05	68.63	29.50	96.38	0.00	0.00	0.75	52.18	60.89
เขตพื้นที่	2,457	33.84	14.37	48.21	11.21	7.45	16.49	65.88	29.25	90.41	3.74	0.00	4.72	48.65	50.68
สังกัด	33,916	34.86	15.05	49.91	11.40	7.24	16.47	70.00	29.75	96.38	0.00	0.00	0.00	50.82	19.27
ศร.ภาค	32,294	36.16	15.15	51.31	11.73	7.37	16.98	70.00	30.00	97.00	0.00	0.00	0.00	52.37	61.15
ภาค(ภูมิภาค)	144,919	35.72	15.14	50.86	11.54	7.40	16.79	70.00	30.00	97.50	0.00	0.00	0.00	52.06	20.65
กระทรวง: มท	39,342	35.28	15.48	50.76	11.40	7.22	16.44	70.00	29.75	96.38	0.00	0.00	0.00	51.79	19.27*
ประเทศ	424,924	36.95	16.00	52.95	11.91	7.20	17.00	70.00	30.00	98.00	0.00	0.00	0.00	54.51	19.27

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.6 ปีการศึกษา 2565



หน้า 1/3

#### รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 3040100101 ชื่อโรงเรียน เมืองพลพิทยาคม

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

วิชา : ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	107	56.18	12.27	79.90	28.80	57.10	52.40
ขนาดโรงเรียน	25,347	49.67	14.82	93.70	2.10	50.50	54.10
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	727	43.01	15.19	86.70	7.30	41.20	40.50*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,797	42.40	13.81	83.30	7.70	42.20	38.50
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,524	42.53	14.11	86.70	7.30	42.00	38.50
เขตพื้นที่	699	42.37	14.16	79.90	7.30	42.50	42.60
สังกัด	11,804	42.29	13.16	84.70	4.50	42.00	47.50
ศร.ภาค	8,428	42.92	13.82	86.80	7.30	42.60	47.50
ภาค(ภูมิภาค)	41,681	43.68	13.55	89.30	2.40	43.40	47.50
กระทรวง: มท	12,224	42.32	13.22	84.70	4.50	42.00	47.50
ประเทศ	117,228	44.09	14.31	93.70	2.10	44.00	47.50


\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



# กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## THAI LANGUAGE DEPARTMENT

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.3 ปีการศึกษา 2566

 NIETS  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)  
National Institute of Educational Testing Service (NIETS)

หน้า 1/2

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566**  
**ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 3040100101 ชื่อโรงเรียน เมืองพลพิทยาคม  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
วิชา: ภาษาไทย (91)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	433	43.94	17.76	61.70	8.48	6.68	12.55	60.17	28.50	86.42	15.54	0.00	17.04	63.84	74.86
ขนาดโรงเรียน	122,760	41.48	15.82	57.30	10.76	7.15	15.60	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	59.78	63.64
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	3,736	38.82	14.13	52.95	11.39	7.82	16.93	68.63	29.00	92.88	0.00	0.00	6.10	54.85	63.87
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	8,011	36.03	12.44	48.47	11.09	7.96	16.79	65.28	29.50	91.78	0.00	0.00	1.50	49.65	27.74
จังหวัด	11,747	36.92	12.98	49.89	11.26	7.95	16.96	68.63	29.50	92.88	0.00	0.00	1.50	51.43	27.74
เขตพื้นที่	2,032	36.15	12.69	48.84	11.05	8.19	16.85	65.28	28.50	89.16	0.00	0.00	1.50	49.91	24.01*
สังกัด	30,076	35.69	12.63	48.32	11.14	7.86	16.69	67.64	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	49.49	24.01
ศษ.ภค	28,238	37.05	12.71	49.76	11.28	7.88	16.89	68.63	29.50	93.39	0.00	0.00	0.50	51.28	27.74
ภาค(ภูมิภาคสตรี)	129,597	36.71	12.68	49.39	11.31	7.94	17.00	70.00	30.00	96.02	0.00	0.00	0.00	50.81	24.01
กระทรวง: มท	35,251	36.16	13.00	49.17	11.12	7.85	16.67	67.64	29.75	96.02	0.00	0.00	0.00	50.64	19.29*
ประเทศ	398,468	37.35	13.39	50.73	11.49	7.76	17.07	70.00	30.00	96.39	0.00	0.00	0.00	52.57	21.65

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นม.6 ปีการศึกษา 2566

 NIETS  
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)  
National Institute of Educational Testing Service (NIETS)

หน้า 1/3

**รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)**  
**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566**  
**ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน**

รหัสโรงเรียน 3040100101 ชื่อโรงเรียน เมืองพลพิทยาคม  
ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง  
จังหวัด ขอนแก่น ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
วิชา: ภาษาไทย (01)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้สอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	97	50.60	10.80	78.40	17.70	51.70	46.80*
ขนาดโรงเรียน	30,372	46.08	14.55	88.80	0.00	46.60	51.30
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	613	40.68	15.15	82.50	5.60	39.90	26.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	2,942	38.29	13.25	81.60	6.60	37.20	28.80
จังหวัด (ทุกสังกัด)	3,555	38.70	13.63	82.50	5.60	37.50	28.80
เขตพื้นที่	505	39.92	12.67	78.40	10.70	39.50	41.60
สังกัด	10,289	39.36	12.74	88.80	7.70	38.80	30.20
ศษ.ภค	7,861	39.10	13.23	83.60	5.60	38.10	35.70
ภาค(ภูมิภาคสตรี)	41,052	40.14	13.07	86.10	2.80	39.60	35.70
กระทรวง: มท	10,858	39.48	12.82	88.80	2.80	38.90	30.20
ประเทศ	125,374	40.78	13.79	88.80	0.00	40.20	39.20

\* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า